

Конспект внеклассного мероприятия

«Математика и русский язык: сотрудничество или конфликт?»

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Совершенствовать навык звукового анализа слов, навык чтения предложений. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление предлогов *под, из-под, в, из*). Закреплять умение детей внимательно вслушиваться в речь взрослого и исправлять ошибки при неправильном употреблении слов в предложении. Формировать у детей пространственные представления, обогащая речь: пространственными предлогами словами *вверх, вниз, вправо, влево*.

Коррекционно-развивающие: Развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, логику. Развивать просодическую сторону речи, чувство ритма. Тренировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Воспитательные: Создать у детей и родителей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать волевые качества, инициативность, активность, самостоятельность, умение применять знания в необычной обстановке.

Предварительная работа:

Оборудование: на костюмах Грамматики и Математики цифры, знаки и буквы; лист ватмана для оценок; схема предлога «ПОД»; конверты с примерами и предложениями; сюжетные картинки;

Великие умы числу начала льстили,
И возвеличивали, и превозносили!
Но величать «Число» они призвали «Слово»!
Так что важней, что есть первооснова?
Как в жизни нашей каждый день единствен,
Великолепен, положителен, таинствен.
Так слово и число едины в мирозданье,
Два величайших человеческих создания!
А. Лихолет

Ведущий 1.

**Литература с математикой с давнишних пор
Ведут между собой древнейший спор.**

Математик:

**«Я - Математика! Я - Королева среди наук.
И без меня все, как без рук.
Не смогут вычесть и сложить,
И даже точно день прожить.
Моих фигур прелестный ряд
Везде, куда не кинешь взгляд.
Я Человечеству служу,
Я ум в порядок привожу».**

Литературовед:

«Да, ты прекрасна спору нет.
Но всех важнее я на свете.
Нужна и взрослым я и детям,
И интересней нет меня наук.
Я для людей -духовный друг!
Я тоже Человечеству служу
И в людях чувства добрые бужу».

Ведущий 2.

Так множество веков тянулись разногласья
О том, что между разумом и чувством нет согласия.
Друзья! Решили мы окончить этот спор:
И о пересеченье этих плоскостей ведем наш разговор.
А на прямой, образовавшейся от их пересеченья
Остались чувства умные и добрый ум.
И если добрый ум в науке будет балом править.
То чувства умные несовершенный мир исправят.

Ведущий 1

Ты хочешь узнать, что общего между такими предметами, как русский язык и математика? Где и как можно применять правила русского языка на уроках математики? Нужна ли грамотная речь на уроках математики? Тогда вы пришли в нужное время и в нужное место.

Вступление

Сценка в автобусе (Двое учащихся едут в автобусе, сидят рядом. Ученик рассматривает логарифмические уравнения в учебнике алгебры, ученица читает томик стихотворений А.С. Пушкина).

Ученица (заглядывая в учебник): Какой ужас! Ты что-то в этом понимаешь?

Ученик: Пытаюсь разобраться, завтра у нас контрольная работа, а сегодня будет математическая игра.

Ученица: А я не люблю формулы, ничего в них не понимаю. Мне нравится литература: стихи, романы.

Ученик: Здорово. А знаешь что, приходи сегодня к нам в школу. У нас будет вечер, тебе будет интересно.

Ученица: Нет, нет. Что мне делать на вечере по математике?

Ученик: А он не только математический, твоя помощь нам тоже нужна. Пойдем, всё сама увидишь. (Уходят.)

(Выходят ведущие)

Ведущий 1: Так не бывает. Писатели сочиняют стихи, пишут рассказы, романы. Одним словом, витают в облаках и ничего не понимают в математике. А великие ученые доказывают сложные теоремы, рисуют графики, решают задачи и уравнения. У них всё логично и точно. Где связь? Я не верю.

Ведущий 2: В ходе игры мы попытаемся переубедить тебя и всех, кто не верит в то, что все науки взаимосвязаны. Вы узнаете, что великие писатели с уважением относились к математике, а некоторые ученые увлекались литературой.

Ведущий 1: Начинаем наше мероприятие!

Ведущий 2: *(Обращается к зрителям.)* Интересно, а какой сегодня вечер? *(Показывает на портреты математиков и писателей: Ломоносов,)*

(Учащиеся называют имена известных писателей и математиков.)

1 Ведущая: Я всё равно не понимаю: у нас вечер математики или литературы?

2 Ведущая: У нас сегодня литературно-математический вечер! Мы будем играть и соревноваться. Для начала нам надо выбрать две команды. Мы приглашаем в команды не только тех, кто любит математику, но и тех, кто увлекается литературой.

(Из числа участников вечера формируются две команды.)

Правила игры:

1. Каждая команда состоит из 6 – 8 участников.
2. Команда имеет право ответить один раз на свой вопрос. Если дан неправильный ответ, то право ответа имеет команда соперников.
3. За каждый правильный ответ команда получает 1-2 детали разрезной картины, за неполный ответ – 1 деталь, за неправильный ответ – 0. В ходе игры вы зарабатываете ключи, за не полный ответ смайлик, но можно 2 смайлика поменять на 1 ключ. Ключи вам необходимы для разгадывания, а разгадка приведет к важному выводу.
4. В состав жюри входят педагоги и учащиеся, принимавшие активное участие в подготовке вечера.

Розыгрыш первого хода

Назовите произведения, содержащие имена числительные в названии.

- Ø «Три мушкетера» — А.Дюма
- Ø «Два капитана» — А.Грин
- Ø «Тысяча и одна ночь» — сборник арабских сказок
- Ø «Сказка о мертвой ц аревне и семи богатырях» — А.С. Пушкин
- Ø «Три сестры» - А.П.Чехов
- Ø «Палата № 6» - А.П.Чехов

- Ø «Белоснежка и семь гномов» - сказка Братьев Гримм
- Ø «Двенадцать месяцев» - С.Я. Маршак,
- Ø «Волк и семеро козлят» - сказка

Этапы игры:

1. Разминка

Прочитайте задание, выберите ответ. (выбирают по очереди)

- **Не только результат умножения, но и плод труда писателя или поэта.**
 - А) произведение
 - Б) рассказ
 - В) делитель
 - Г) поэма
- **Что есть у каждого слова, растения и уравнения?**
 - А) приставка
 - Б) лист
 - В) корень
 - Г) стебель
 - Д) окончание
- **«В математике есть своя красота, как в поэзии». Кто произнес эти слова, даже не любя математику?**
 - А) А.С. Грибоедов
 - Б) М.Ю. Лермонтов
 - В) Н.В. Гоголь
 - Г) А.С. Пушкин
- **В сказке "Конек-горбунок" мы встречаем следующие слова: "Приезжаю - тьма народу! Ну ни выходу, ни входу!". Сколько было народа?**
 - А) 1 000
 - Б) 10 000
 - В) 10
 - Г) 100 000
- **Название какой кривой является в то же время литературным термином?**
 - А) прямая
 - Б) пунктирная
 - В) гиперболола
 - Г) волнистая
- **Какая по счету в алфавите буква «Ю»?**
 - А) 33
 - Б) 32
 - В) 30
 - Г) 29

2. Блиц – опрос

(Для команды математиков прочитайте и исправьте ошибки в предложении, для команды русского языка ответьте на вопрос)

<i>Грамматика</i>	<i>Математика</i>
<i>Для математики</i>	<i>Для русского языка</i>
1. Печка сидит на Петьке.	1. Если съесть 1 сливу, что останется?
2. Малыш вчера будет читать книгу.	2. Назови соседей понедельника.
3. Дует сильная ветер.	3. Сколько лап у двух собак?
4. Раньше он будет трусливым, теперь – смелым.	4. Сколько всего частей в сутках. Перечисли их.
5. Лошадь скачет по дорогу.	5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. Мама собралась петь пироги.	6. У кого больше лап: у утки или утенка?
7. Мы завтра были на даче.	7. Сколько пальцев на одной руке?

2. Угадай-ка

(расшифруй пословицы и поговорки, найдите пропущенное число)



Дело мастера боится.



Делу время - потехе час.

$$\begin{array}{r}
 \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30 \\
 \text{apple} + \text{grapes} + \text{grapes} = 24 \\
 \text{grapes} - \text{cherry} = 5 \\
 \text{cherry} + \text{apple} - \text{grapes} = ?
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{bird} + \text{rabbit} = 5\text{kg} \\
 \text{pig} - \text{bird} = 99\text{kg} \\
 \text{rabbit} + \text{rabbit} + \text{rabbit} = 12\text{kg} \\
 \text{bird} + \text{pig} + \text{rabbit} = ???
 \end{array}$$

1 пауза СЦЕНКА „Старший брат и сестра” (?)

Сестра: Заранее, заранее всё было решено.

У школьников собрание, потом у них кино.

Домой придёт мой старший брат.

Он мне расскажет всё подряд,

Он объяснит мне, что к чему,

А я большая, я пойму.

И вот он начал свой рассказ:

Брат:--- Они ползут, а он им --- раз,

А тут как раз она ползла,

А он как даст ему со зла.

Она им --- раз, они ей --- раз,

Но тут как раз её он спас.

Он был с ней заодно.

Ух, сильное кино!

Сестра: Нет, видно я ещё мала.

Я ничего не поняла!

2 пауза. **ГРАММАТИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА**

(из букв двух слов составьте новое слово)

- ПОЗА + РОВ = устаревший вид транспорта. (Паровоз)
- ГРОЗА + РОВ = речь. (Разговор)
- ПАСТА + КЛИН = диск со звуковой записью. (Пластинка)
- РАК + ЖУК = посуда. (Кружка)
- СТАРИК + ТОРТ = профессия. (Тракторист)
- КРОТ + КАША = овощ. (Картошка)
- ИЛ + ДОМНА = напиток. (Лимонад)
- ВАТА + ТОМ = оружие. (Автомат)
- ЛОВ + РЕМОТ = известный русский поэт. (Лермонтов)
- САТИН + ПИ = музыкант. (Пианист)

3. В некотором царстве, в некотором государстве ... (отгадайте загадку)

1) Знает каждый школьник,

Как меня построить.

К чему не проведут меня,

2) Конфета в вазе была одна.

Мама насыпала, стало полно.

Ответьте же мне на вопрос, детвора,

<p>Всем перпендикулярна я. Отгадай, вопрос простой, Как зовусь я? (Высотой).</p>	<p>Что у конфет изменилось? (число)</p>
<p>3) Я и все мои родные В математике нужны. Все углы мои прямые И все стороны равны. (Квадрат)</p>	<p>4) Я главные члены ишу в предложении. Подлежащего нет, где-то спряталось снова. Оно со сказуемым в соединении Составляет... (грамматическая основа)</p>
<p>5) Я писал письмо Сережке, О делах, друзьях немножко. Не писал я много слов, Ну а вышло пять листов. В конце пятого листочка Я закончил. Ставлю... (точка)</p>	<p>6) Знак я нужный, но обычный, И везде во мне нужда. Предложения на части разделяю без труда. Я и цифрам помогаю: цифры часто уточняю. (Запятая)</p>

4. Поэтическая тропа

(Соедините стрелками стихотворения, записанные слева и справа)

<p>17 30 29 128 35 133 149 516 2 105</p> <p>5020 6 108 15 30 47 127 5 2 08 2000 0 27</p>	<p>А.С. Пушкин (из поэмы "Руслан и Людмила")</p> <p>У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом; Идёт направо - песнь заводит, Налево - сказку говорит. Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;</p>
<p>40 18 42 06 20 8 20 219 300 40 6</p>	<p>А.Фет</p> <p>Ласточки пропали, А вчера зарей Всё грачи летали</p>

		Да как сеть мелькали Вон над той горой
47 3 9 5 3 4 20 220 305 6 2 105 17?		В.Маяковский Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: - Что такое хорошо и что такое плохо?

3 пауза.

Отгадайте зашифрованное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?
Поставь подходящий значок

ИДЁТ - □	ЛИСТ - □	ЗИМА - □	РАНЕЦ - □
ЛЕЖИТ - ○	СТЕБЕЛЬ - ○	СРЕДА - ○	РЮКЗАК - ○
ГУДИТ - △	ЦВЕТОК - △	ИЮНЬ - △	СУМКА - △
ЖДЬДО - ?	ВОЛСТ - ?	СЯЦМЕ - ?	ОЛАШК - ?
ДОЖДЬ - ■	СТВОЛ - ●	МЕСЯЦ - ▲	ШКОЛА - ■

5. Геометрические слова

(вставь во все слова одно слово, чтобы образовались новые слова)

- Ø ЗА _ _ _ _ _ (Процесс заострения предмета).
- Ø ФОР _ _ _ _ _ (Часть окна).
- Ø ЛАС _ _ _ _ _ (Птица).
- Ø КИС _ _ _ _ _ (Инструмент художника).
- Ø КАР _ _ _ _ _ (Жёлтая, электронная, телефонная...). (Точка)
- Ø _ _ _ Ф (Предмет одежды)
- Ø _ _ _ Ж (Шуточный или сатирический рисунок).
- Ø _ _ _ М (Обаяние, очарование).
- Ø _ _ _ ПЕЙ (Порода собак).
- Ø _ _ _ МАНКА (Музыкальный инструмент). (Шар)
- Ø

4 пауза. Угадай слова.

(назови зашифрованные слова)

1234	3214	12345	12453	12345	34512
лето	? (тело)	сайра	? (сарай)	насос	? (сосна)

Лишнее слово.

Прочитайте слова. В каждой строке выберите лишнее слово.

- Биссектриса Прямоугольник Медиана Метафора Ширина
- Антоним Треугольник Синоним Омонимы
- Центнер Круг Высота Гоголь Шар
- Пушкин Ковалевская Грибоедов Толстой Фет
- Лермонтов Евклид Ковалевская Виет Пифагор

6. Среднеарифметическое

Чтобы назвать ответ, вам надо объединить два слова в каждой строке.

Портфель и рюкзак – это ... (Ранец)

Женщина и рыба – ... (Русалка)

Носок и чулок – это ..(Гольф)

Кол и пятёрка – это ... (Тройка)

Еж и змея – это ... (Колючая проволока)

Яблоко и персик – это ...(Нектарин)

Трамвай и поезд – это ...(Электричка)

Туфельки и сапоги – это ... (Ботинок)

Холодильник и вентилятор – это ... (Кондиционер)

5 пауза В камерке у папы Карло

(доскажи фразеологизм)

- Ø дрожит...(как осиный лист)
- Ø поразить...(как гром среди ясного неба)
- Ø катается...(как сыр в масле)
- Ø вариться...(в собственном соку)
- Ø выводить...(на чистую воду)

- Ø сидеть...(сложена руки)
- Ø держать...(в ежовых рукавицах)
- Ø знать...(как свои пять пальцев)

7. Расшифруй пословицу

(Дана кодировочная таблица. С помощью этой таблицы
расшифруйте пословицу)

**18 11 21 16 15 47 46 16 12 00 20 10 20 46 04 02 00 07 04 30 37 00
11 05 14 20 34 47 04 02 00 07 04 30 17 00 01 15 20 00 05 20**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з
1	и	к	л	м	н	о	п	р	с
2	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ
3	ы	ь	э	ю	я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«	»		й	...

**21 46 01 05 18 16 15 11 15 47 14 15 47 46 23 15 08 34 47 11 10 46
18 05 13 31 46 16 34 20 14 10 24 46 14 00 46 14 05 04 05 12 05**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з
1	и	к	л	м	н	о	п	р	с
2	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ
3	ы	ь	э	ю	я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«	»		й	...

6

**пауза. Цифры в пословицах и поговорках
(вставь пропущенные числительные слова)**

- Лучше один раз увидеть, чем один раз услышать.

- Тайна за семью печатями.
- Ода голова – хорошо, а две – лучше.
- У мужика в августе три заботы – и косить, и пахать, и сеять.
- Скупой платит дважды, а лентяй дважды работает.
- Знать как свои пять пальцев.
- У беспокойной хозяйки семь пятниц на неделе.
- Седьмое чудо света.
- Трус умирает сто раз, герой – один раз.
- Изба без четырех углов не ставится.
- Знать на сто процентов
- Пятое колесо в телеге
- Заблудиться в трех соснах
- Руки поборют одного, знание – тысячу
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

Расшифруй пословицу

(Дана кодировочная таблица. С помощью этой таблицы расшифруйте пословицу)

<ul style="list-style-type: none"> • Скупой платит дважды, а лентяй дважды работает.
18 11 21 16 15 47 46 16 12 00 20 10 20 46 04 02 00 07 04 30 37 00 11 05 14 20 34 47 04 02 00 07 04 30 17 00 01 15 20 00 05 20
<ul style="list-style-type: none"> • У беспокойной хозяйки семь пятниц на неделе.
21 46 01 05 18 16 15 11 15 47 14 15 47 46 23 15 08 34 47 11 10 46 18 05 13 31 46 16 34 20 14 10 24 46 14 00 46 14 05 04 05 12 05
<ul style="list-style-type: none"> • Трус умирает сто раз, герой – один раз.
20 17 21 18 46 21 13 10 17 00 05 20 46 18 20 15 46 17 00 08 37 03 05 17 15 47 42 15 04 10 14 46 17 00 08
<ul style="list-style-type: none"> • Пятое колесо в телеге
16 34 20 15 05 46 11 15 12 05 18 15 46 02 46 20 05 12 05 03 05
<ul style="list-style-type: none"> • Заблудиться в трех соснах
08 00 01 12 21 04 10 20 31 18 34 46 02 46 20 17 06 23 46 18 15 18 14 00 23

- Руки поборют одного, знанье – тысячу

17 21 11 10 46 16 15 01 15 17 33 20 46 15 04 14 15 03 15 37
08 14 00 14 31 05 42 20 30 18 34 25 21

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з
1	и	к	л	м	н	о	п	р	с
2	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ
3	ы	ь	э	ю	я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«	»		й	...

Математика и литература

Математика и литература –

Две ветви человеческой культуры,

Две книги из одной библиотеки,

Две песни из единой фонотеки.

Такие разные, как буква и число,

Неразделимые, как лодка и весло.

Что их роднит, объединяет в вечность?

Великой мысли дух и бесконечность!

Ведь сколько сил приложил граф Толстой,

Чтоб математике учить народ простой.

Он «Арифметику» создал для них понятную,

Без лишней сложности и для ума приятную!

В одной задаче там косцы луга косили,

Сначала вместе, а потом их разделили.

В другой задаче шапку продают,

И четвертак фальшивый за неё дают.

А первую любовью Софьи Ковалевской

Был молодой ещё писатель Федор Достоевский.

Который, позже, в размышлениях беспечных

Блуждал по миру линий бесконечных.

А Лейбниц Брюсовым воспет

Как мудрости, пророчества рассвет,

Создатель многих вещей книг,

Которых современник не постиг!

И Пушкин алгеброй гармонию поверил.

В лицее кто б о том поверил?

Отметил Карцов в изречении своём:

У вас, дражайший, всё кончается нулём!

Великий Лермонтов любил решать задачи,
С числом и слово ярче, веселей, богаче!
И подтверждает это Грибоедов, дипломат,
Окончив в МГУ физмат.
И «человек есть дробь» — сказал Толстой, учитель,
Что представляешь ты собой, есть твой числитель.
А что ты мыслишь о себе, есть знаменатель.
Сочти какая дробь ты, дорогой приятель!
Великий граф, великий человек,
Прославил Родину, Россию, век.
Число и слово для него едины,
Всесильны и неразделимы!
Что есть число: основа жизни нашей!
А слово делает её уютней, краше!
Число расставит, наведёт порядок,
А слово раздаёт награды и наряды.
Число направит жизнь в логическое русло,
Без слова в этой жизни будет грустно!
Числу присущи нормы и задачи,
От слова ждём добра, успеха и удачи.
Великие умы числу начала льстили,
И возвеличивали, и превозносили!
Но величать «Число» они призвали «Слово»!
Так что важней, что есть первооснова?
Как в жизни нашей каждый день единствен,
Великолепен, положителен, таинствен.
Так слово и число едины в мирозданье,
Два величайших человеческих создания!

Учитель математики:

Наше путешествие подошло к концу, подводя итог, можно с уверенностью сказать, что русский язык и математика – это вечные науки. С древнейших времен известно, что математика учит правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать. Кто занимается математикой, тот развивает свой ум и внимание, воспитывает волю и настойчивость. А эти качества нужны всем без исключения: и врачу, и артисту, и художнику, и писателю.

Учитель русского языка:

Не менее важен и русский язык, позволяющий человеку быть грамотным, правильно выражать свои мысли, чувства, эмоции. Только в тесной взаимосвязи этих наук человек будет чувствовать себя спокойно, уверенно, комфортно в этом огромном мире загадок.